



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชาชื่อวิชา สค.214 สค. 224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ 2 (2-2-5)
 (SW224 Quantitative Research in Social Work)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| Sec./gr. | อาจารย์ผู้บรรยาย | โทรศัพท์ | e-mail | สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก |
|----------|-------------------------|------------|--------------------|---------------------------|
| 8100/04 | อ.ดร.กฤษฏา ธีระโกศลพงศ์ | 0858308084 | Krittheer@tu.ac.th | ชั้น 6 ห้อง 618 |

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (หากมี) Microsoft Team ห้องเรียนตามชื่อวิชา+ภาคปีการศึกษาปัจจุบัน

2. วันและเวลาบรรยาย

Section : 8100/04

ศูนย์รังสิต : วันจันทร์ เวลา 09:30-12:30 น. ห้องบรรยาย SC3-M12

(กรณีที่มีเหตุจำเป็น แล้วต้องสอน online อาจารย์จะแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 5 วัน)

วันสอบ

สอบกลางภาค ไม่มี

สอบปลายภาค วันพุธที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 – 16.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย
- 3.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทำวิจัยด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ
- 3.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิจัย

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

กระบวนการค้นหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิงจริยธรรมในการทำวิจัยกับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่มชุมชนและสังคม

ภาษาอังกฤษ

Paradigms for seeking a knowledge of quantitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Research processes covering: conceptualization of research problems; review of literature; the process of building the theoretical and conceptual frameworks; hypothesis; research designs; population and sampling; developing and testing the instrument quality; data collection; basic statistics; data analysis using the statistical program, writing, and presentation of research findings including research practicing. There is an emphasis on understanding the social

situations leading to the development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ | | | 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | |
|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------|---|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ● | | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ● | |

หมายเหตุ : ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

(คำอธิบายของผลลัพธ์การเรียนรู้ในตาราง นักศึกษาสามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) หน้า 81-84)

สืบค้นจาก <https://socadmin.tu.ac.th/uploads/socadmin/pdf/courseBachelor2563.pdf>

6. กฎกติกากฎเกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกากฎเกณฑ์การเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 2) นักศึกษาที่มีเหตุต้องลาเรียน ให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนผ่านข้อความส่วนตัวใน Microsoft Teams ไม่น้อยกว่า 1 วัน พร้อมแนบหนังสือลา เว้นกรณีเจ็บป่วยหรือเหตุอื่นที่คาดการณ์ล่วงหน้าไม่ได้
- 3) นักศึกษาต้องการปรึกษาหารือกับอาจารย์ผู้สอน สามารถติดต่อทางข้อความส่วนตัวใน Microsoft Teams หรือติดต่อทางหมายเลขโทรศัพท์

การวัดผล

| วิธีการวัดผล | สัดส่วนคะแนน |
|---|------------------|
| 1) การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย 1.1 หัวข้อการวิจัย ปัญหาการวิจัย คำถามการวิจัย (10) 1.2 การทบทวนวรรณกรรมและการใช้เอกสารทางวิชาการ (10) 1.3 การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การสร้างเครื่องมือ (10) 1.4 โครงร่างวิจัย/รายงานวิจัย (20) | 50 |
| 2) การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SPSS | 10 |
| 3) สอบปลายภาค | 40 |
| รวม | 100 คะแนน |

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผลลัพธ์ |
|---------------------------|---|---|--|
| 1 (08/01/67) | ชี้แจงแนวสั้งเขปลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิธีการเรียนการสอน และ การวัดผล ความรู้เบื้องต้นในการวิจัย 1) การวิจัยและการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สังคม 2) ความสำคัญของการวิจัยในงาน สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3) วิธีการแสวงหาความรู้ : การ อนุมานและการอุปมาน 4) ประเภทของการวิจัย | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น | - มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการ สอน และการวัดผล - มีความรู้ ความเข้าใจภาพรวม ของการวิจัยทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ |
| 2 (15/01/67) | ความรู้เบื้องต้นการวิจัยเชิง ปริมาณ 1) ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ 2) ประเภทของการวิจัยวิทยาศาสตร์ สังคม 3) จรรยาบรรณในการวิจัย มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 1 | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น | - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งการ กำหนดปัญหาและการตั้งคำถาม ของการวิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการทำการ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการวิจัย |
| 3 (22/01/67) | การกำหนดหัวข้อการวิจัย 1) ลักษณะของหัวข้อวิจัยที่ดี 2) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย 3) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัยทาง สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 4) ความรู้ในการจัดทำข้อเสนอ โครงการวิจัย มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 2 | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น | - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การกำหนดปัญหาและการตั้ง คำถามของการวิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการทำการ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ |
| 4 (29/01/67) | การทบทวนวรรณกรรม 1) การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัย เชิงปริมาณ 2) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนด สมมติฐานการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนด คำถามในการเก็บข้อมูล มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 3 | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น | - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การทบทวนวรรณกรรม - มีความสามารถในการทำการ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ |

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผลลัพธ์ |
|------------------------------|--|---|--|
| 5 (05/02/67) | ตัวแปรและสมมติฐาน 1) ประเภทของตัวแปร 2) การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย 3) การกำหนดสมมติฐานทางสถิติ 4) การทดสอบสมมติฐาน มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 4 | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น | - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ตัวแปร กรอบแนวคิดในการวิจัย และสมมติฐาน - มีความสามารถในการทำการ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ |
| 6 (12/02/67) | กรอบแนวคิดการวิจัย 1) การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย เชิงปริมาณ 2) การนำเสนอกรอบแนวคิดในการ วิจัยเชิงปริมาณ มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 5 | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น | มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กรอบแนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณ |
| 7 (19/02/67) | ประชากร ตัวอย่าง และการสุ่ม ตัวอย่าง 1) ประชากรและการกำหนด ประชากรวิจัยเชิงปริมาณ 2) ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง 3) การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 6 | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น | - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง - สามารถออกแบบโครงการวิจัย เชิงปริมาณได้ |
| 8 (11/03/67) | มาตรวัดและเครื่องมือในการวิจัย เชิงปริมาณ 1) มาตรวัด 2) ประเภทของเครื่องมือวัดการวิจัย เชิงปริมาณ 3) การเก็บรวบรวมข้อมูลของการ วิจัยเชิงปริมาณ มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 7 | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น | - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ตัวชี้วัด และเครื่องมือในการ วิจัย เชิงปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัย เชิงปริมาณได้ |
| 9 (18/03/67) | การวิเคราะห์ข้อมูล 1) ความรู้ และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณ 2) สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณเพื่อบรรยายลักษณะของ กลุ่มตัวอย่าง | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น | - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัย เชิงปริมาณได้ |
| 10 (25/03/67) | - ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 8 | - ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ | - มีความสามารถคัดกรองข้อมูล เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ ศึกษาค้นคว้า สรุป และ เสนอแนะการแก้ไขปัญหา |

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผลลัพธ์ |
|------------------------------|---|--|--|
| 11 (01/04/67) | - การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วย โปรแกรม SPSS for Window (ต่อ) มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 9 | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ | - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิง ปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป |
| 12 (22/04/67) | การนำเสนอผลการวิจัยเชิง ปริมาณ การเขียนรายงานวิจัย 1) องค์ประกอบของรายงานการวิจัย 2) ส่วนเนื้อเรื่อง 3) ส่วนประกอบท้ายเรื่อง มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 10 | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น | - สามารถสื่อสารข้อมูลเชิง ปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าเชิงปริมาณ เพื่อพัฒนาข้อสรุป - เข้าใจและ สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ที่เรียนเพื่อเรียบเรียง รายงานการวิจัยที่มีคุณภาพ |
| 13 (29/04/67) | นำเสนอผลการวิจัย นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยเชิง ปริมาณ | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น | - สามารถสื่อสารข้อมูลเชิง ปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้เทคนิค การค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อ พัฒนาข้อสรุปในการวิจัย |
| 14 (06/05/67) | | | |
| 15 (13/05/67) | สรุปบทวน | - บรรยายและสื่อ ประกอบการ บรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น | การสะท้อนบทเรียนรู้ออกมา ถึงความสำคัญของการวิจัยเชิง ปริมาณเพื่อการพัฒนางาน สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาการเรียนการสอนใน รายวิชานี้ต่อไป |

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยวิธีการวัดผลที่ได้ระบุไว้ข้างต้น โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

| | | | | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| 100-85 | 84-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-50 | 49-40 | ต่ำกว่า 40 |
| A (4.00) | B+ (3.50) | B (3.00) | C+ (2.50) | C (2.00) | D+ (1.50) | D (1.00) | F (0.00) |

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตัดสินตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

- กิตติพัฒน์ นนทปัทมะคุณย์. (2546). การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม : แนวคิดและวิธีวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : บริษัท จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.
- ธีระ สิ้นเดชารักษ์. (2558). สถิติประยุกต์: ปฐมแห่งการวิจัยทางสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Shaw, I., Briar-Lawson, K., Orme, J., & Ruckdeschel, R. (2013). The SAGE Handbook of Social Work Research. Los Angeles: SAGE.
- D’Cruz, H. & Jones, M. (2014). Social Work Research in Practice: Ethical and Political Contexts. 2nd ed. Los Angeles: SAGE.
- Catherine Flynn, C. & Mcdermott, F. (2016). Doing Research in Social Work and Social Care: The Journey from Student to Practitioner Researcher. Los Angeles: SAGE.
- York, R. O. (2020). Social Work Research Method: Learning by Doing. Los Angeles: SAGE.
- Buke. O. (2020). Designing Social Science Research. Cham: Palgrave Macmillan.

10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ชาย โพลีลิตา. (2547). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้งแมสโปรดักส์ จำกัด.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). สถิติประยุกต์สำหรับกรวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : หจก. สามลดา.
- สุวิมล ทิรกาพันธ์. (2553). การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Frey. B. B. (Ed.), (2023). The SAGE Encyclopedia of Research Design. 2nd ed. Los Angeles: SAGE.
- Wagner. W. E. (2019). Using IBM® SPSS® Statistics for Research Methods and Social Science Statistics. 7th ed. Los Angeles: SAGE.

Miller, R. L. & Brewer, J. D. (Eds.), (2002). The A-Z of Social Research: A Dictionary of Key Social Science Research Concepts. London: SAGE.

10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- บุญธรรม กิจปรีดาปริสุทธิ. (2549). เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- บุญธรรม กิจปรีดาปริสุทธิ. (2543). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิสนุ ฟองศรี. (2552). วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- วรรณณา แผนมุนิน. (2543). จากทฤษฎีสู่ข้อมูลเชิงประจักษ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2540). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : พรรณานต์นับสิเคชั่น.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางศ์ จันทวานิช. (2550). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรินทร์ นิยมางกูร. (2541). เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สุรพงษ์ ไสยณะเสถียร. (2545). หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสิทธิ์ภักดิ์แอนพริ้นติ้ง.
- สุวิมล ติरणันท์. (2550). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ติरणันท์. (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจริยะ จันทลักขณา. (2544). หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.